



ISTITUTO SCOLASTICO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
I.S.I.S. "PASCHINI - LINUSSIO"
I.P.S.C.T "Jacopo LINUSSIO" I.T.C. "Michele GORTANI"

Viale XXV APRILE - 33028 - TOLMEZZO (UD) Tel. 0433/2914 - Fax. 0433/44631 - Codice FISCALE 8400950030

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018

DOCENTE: Prof. Gloria Angeli

MATERIA: Lingua e civiltà tedesca

CLASSE: 3^A SIA - ITE

ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

LIBRI DI TESTO:

Stimmt! 1 e 2 (A. Vanni, R. Delor, ed. Lang)

❖ Da *Stimmt!* 1:

Schritt 7 – Ferien

Funzioni comunicative: riferire affermazioni e opinioni di altri, descrivere una gita, un viaggio al passato, esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato, raccontare le proprie vacanze.

Strutture grammaticali: la frase secondaria introdotta da *dass*, il *Präteritum* dei verbi modali *dürfen*, *können*, *müssen* e *wollen*, il *Perfekt*, il participio passato dei verbi regolari, gli ausiliari *haben* e *sein*, gli avverbi *sehr*, *viel* e *lange*, le preposizioni *an*, *auf*, *in* e *nach* nelle indicazioni di luogo, l'indicazione di tempo con la preposizione *seit*.

Aree lessicali: vacanze e viaggi, mezzi di trasporto.

Schritt 8 – Auf Reise

Funzioni comunicative: raccontare una vacanza o un viaggio, raccontare come si è trascorsa una giornata.

Strutture grammaticali: il participio passato dei verbi irregolari e dei verbi misti, il *Perfekt* nelle frasi secondarie, le indicazioni di tempo all'accusativo, gli avverbi di tempo *noch*, *schon* e *wieder*, la congiunzione *sonder*.

Aree lessicali: vacanze e viaggi.

Schritt 9: Wie komme ich zu...?

Funzioni comunicative: chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto, chiedere e dare indicazioni per la strada.

Strutture grammaticali: le interrogative indirette, le preposizioni *an, auf, gegenüber, in, neben* e *vor* e l'ubicazione *bis, über, von* e *entlang* nelle indicazioni stradali, le preposizioni *mit, in* e *aus* e i mezzi di trasporto, l'espressione interrogativa *Wie weit?*

Aree lessicali: edifici e monumenti della città, orientamento in città, mezzi di trasporto.

❖ Da *Stimmt!* 2:

Schritt 1: Kleider, Klamotten und Fummel

Funzioni comunicative: descrivere l'abbigliamento, interagire in conversazioni su moda e abbigliamento.

Strutture grammaticali: i verbi *anhaben, anziehen* e *tragen*, l'aggettivo in funzione predicativa e attributiva, la declinazione dell'aggettivo nominativo e accusativo, avverbi ed espressioni che modificano il significato dell'aggettivo (*Gradpartikeln*), gli indefiniti: *alles, alle, viel, viele, manche, einige, wenig, wenige, keiner, jeder*.

Aree lessicali: abbigliamento.

Schritt 2: Kleider machen Leute

Funzioni comunicative: chiedere ed esprimere opinioni, preferenze e desideri su abbigliamento e moda.

Strutture grammaticali: i verbi con preposizione, la declinazione dell'aggettivo: dativo, la preposizione *aus* nell'indicazione della materia.

Aree lessicali: abbigliamento, accessori, moda.

Tolmezzo, 26/05/2018

Gli alunni





Il Docente

